



Капризы? Упрямство? Как себя вести родителям?

- Не предавайте большого значения упрямству и капризности (не повышайте голос, двигайтесь спокойно и уверенно, держите осанку, голос должен быть спокойным, но стальным, если вы хотите, что бы он выполнил просьбу, а он упрямялся. Или голос должен быть спокойным и доброжелательным, если вы хотите утешить ребенка, который не может получить то, чего хочет). Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление «сломить силой авторитета».
- Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка (я вижу, что ты не хочешь это делать, но сейчас это необходимо, такое правило у нас, так будет всегда!).
- Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете (если ребенка нужно утешить) или оставьте его одного в комнате, но скажите, что вы рядом за стенкой, и в любой момент он может к вам подойти).
- Не пытайтесь в это время что-либо внушать ребенку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, повышение голоса, любое жесткое физическое воздействие (когда трясете ребенка, шлепаете, дергаете за руку и т.п.) **еще сильнее его возбуждают.**
- Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении (запрет нужно обосновать и дать ребенку альтернативные действия – 2-3, чтобы он сам мог выбрать: «Это сейчас нельзя, зато можно то...и то..»).
- Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребенка протекает в общественном месте, будьте **ТЕРПЕЛИВЕЕ** к своему ребенку!!!! Чаще всего помогает одно – взять его за руку и увести.
- Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотри, какая плохая девочка, ай-яй-яй!». Ребенку только этого и нужно.
- Постарайтесь переключить внимание ребенка на другие игры, действия, предметы ему интересные («Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!»). Подобные отвлекающие маневры заинтересуют капризулю, и он успокоится.

- Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса (давай договоримся, ты выполнишь это задание, а потом будешь играть в свою игру- метод договора на определенных условиях)



В каких случаях ребенка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить.

НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

- достигнуто не своим трудом
- не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум)
- из жалости или желания понравиться

НАДО ХВАЛИТЬ:

- за поступок, за свершившееся действие
- начинать сотрудничать с ребенком всегда с похвалы, одобрения
- очень важно похвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь тоже
- уметь хвалить не хваля (то есть, попросить помощи, совета, как у взрослого).

О наказаниях необходимо остановиться более подробно

НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ, КОГДА:

- ребенок болен, испытывает недомогание или только оправился после болезни, т.к. в это время психика ребенка уязвима и реакция непредсказуема;
- когда ребенок ест, сразу после сна и перед сном;
- во всех случаях, когда что-то не получается (когда вы торопитесь, а ребенок не может завязать шнурки, и т.д.).
- после физической или душевной травмы (ребенок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват);
- когда ребенок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался (здесь наоборот нужно похвалить за то малейшее достижение, которое у него вышло: «Ого, ты смог целых 5 минут сидеть спокойно на стульчике и кушать – это так много, ты такой молодец, мой.... (здесь ласково назовите ребенка), я уверена, в следующий раз ты сможешь сидеть на стульчике целых 6 минут!!!)
- когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны;
- когда вы сами не в ресурсном состоянии (устали и раздражены, в гневе, недомагаете, поссорились с кем-то и т.п.).

7

ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:



1. Наказание не должно вредить здоровью: ФИЗИЧЕСКИЕ наказания категорически запрещены УК РФ!!!
2. Если есть сомнения, то лучше не наказывать (вы не уверены, что проступок совершил ваш ребенок, или вы сомневаетесь в том, что совершенное действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать «на всякий случай» нельзя).
3. Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.
4. За 1 проступок – одно наказание (нельзя напоминать старые грехи).
5. Надо наказывать и сразу прощать. У наказания должны быть четкие границы его начала и конца, соизмеримые с возрастом ребенка, если вы скажите что: «Ты наказана, и сегодня не будешь смотреть телевизор (или не пойдешь гулять на улицу), то для ребенка в 5-8 лет это целая вечность и нестерпимо ожидание, он будет воспринимать не как наказание за проступок, а как издевательство родителей и вызовет еще больше капризов и не послушания! Необходимо сказать в таком случае: «Ты наказан(а) за..... (четко сказать за какой проступок), сегодня ты будешь гулять гораздо меньше, чем обычно, не 2 часа, а 40 минут!» И т. п.
6. Если ребенок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что он наказан.
7. Ребенок не должен бояться наказания (он должен чувствовать дискомфорт от того, что за неправильное поведение он не получит того, что мог бы получить).

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в семейном воспитании очень сложно, но можно выбирать из всего вышеперечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье!